



Reykjavík, 10. maí 2023

Mál nr. 956/2023

Efni: Umsögn um frumvarp til laga um Mennta- og skólaþjónustustofu

Umsögn Skólamálanefndar Félags framhaldsskólakennara

Skólamálanefnd Félags framhaldsskólakennara hefur kynnt sér frumvarp til laga um Mennta- og skólaþjónustustofu. Nefndin fagnar því markmiði laganna að stofnunin skuli hafa samráð við börn, ungmenni og starfsfólk skóla um verkefni stofnunarinnar. Þetta er atriði sem nefndin telur að muni koma til með að stuðla að farsæld barna í framtíðinni.

Nefndin er á þeirri skoðun að þó svo að frumvarp til laga um Mennta- og skólaþjónustustofu í heild sinni nái yfir flest málefni sem eiga að vera í brennidepli hvað skólamál, nám og menntun og starf kennara varðar, eru þó nokkur atriði sem þarfnast betri skýringa.

2 gr. – Markmið

Í greininni kemur fram undir lið d. að eitt af markmiðum stofnunarinnar eigi m.a. að vera að „styðja [...] við notkun viðurkenndra aðferða í skóla- og frístundastarfi og skólaþjónustu.“ Ekki þykir ljóst hver á að ákveða og velja þessar aðferðir og hvað gerist ef þær eru ekki notaðar af kennurum í skólunum?

Nefndin telur að hér sé verið að ganga gegn sjálfræði kennara þar sem hvorki er kveðið á í lögum um framhaldsskóla né í kjarasamningi um hvernig kennsluaðferðir eigi að nota í kennslu við framhaldsskóla.

5. gr. – Verkefni

Í 5. gr stendur að eitt af verkefnunum stofnunarinnar sé að „byggja upp þekkingu og færni starfsfólks skóla, m.a. með því að styðja við, samhæfa og eftir atvikum skipuleggja starfsþróun starfsfólks skóla.“ Starfsþróun skólafólks er afar mikilvæg og það er mjög mikilvægt að standa vörð um hana óháð skólastigi. Taka skal fram í því samhengi að á sviði framhaldsskóla er starfandi *Samstarfsnefnd um endurmenntun framhaldsskólakennara (SEF)*.

Skýra þarf hvort nefndin (SEF) komi til með að taka þátt í að byggja upp þekkingu og færni starfsfólks skóla og skipuleggja starfsþróun í samstarfi við stofnunina, og ef svo er ekki staðreyndin hvað gerist þá?

Einnig er talað um í 5. grein laganna að efla skólaþróun um allt land. Hér er gefið í skyn að Mennta- og skólaþjónustustofnun fái mjög víðtækt hlutverk og væri jafnvel að stíga inn á verksvið sveitarfélaga varðandi þjónustu við skóla, starfsfólk, foreldra, börn og ungmenni. Nefndin telur að Mennta- og skólaþjónustustofnun ætti fyrst og fremst að vera faglegur bakhjarl skólaþjónustu sveitarfélaga og styðja hana við að sinna hlutverki sínu. Sveitarfélögin sem ekki hafa skólaþjónustu ættu að hafa skyldu til að koma henni á fót. Nauðsynlegt er að útskýra umgjörð skólaþjónustu fyrir framhaldsskólana sem reknir eru af ríkinu og hafa ekki haft aðgang að skólaþjónustu.

6. gr. - Vinnsla persónuupplýsinga

Í 6. gr er fjallað er um vinnslu persónuupplýsinga og þá breytingu að hægt verði að skoða upplýsingaflæði á persónuupplýsingum á milli grunn- og framhaldsskóla. Þetta sé gert til að tryggja viðeigandi stuðning við nemendur. Þarna er m.a. fjallað um samkeyrslu skráa sem gæti orðið til mikilla hagsbóta fyrir nemendur og tryggt þeim betri stuðning og rétt nám í framhaldsskóla. Benda má á að það er óljóst hvernig farið verður með upplýsingar um heilsufar, veikindi, og áminningar starfsmanna en þetta er talið áhyggjuefni. Nefndin telur einnig að útskýra þurfi betur hvernig verður farið með gögn opinberra starfsmanna.

Virðingarfyllst,

fyrir hönd skólamálanefndar Félags framhaldsskólakennara



Simon Cramer Larsen

Formaður Skólamálanefndar