

Til menntamálanefndar alþingis.

**Efni: Umsögn Félags leikskólafulltrúa um frumvarp til laga um leikskóla.**

Félag leikskólafulltrúa (FLF) fagnar frumvarpi til nýrra laga um leikskóla. Mikilvægt er að velferð barna og hagsmunir þeirra séu í fyrirrúmi. Markmiðsgreinarnar eru lýsandi fyrir það viðhorf, þar er virðing fyrir barninu, bernskunni sem sérstöku þroskaskeiði og leiknum sem námsleið.

Félag leikskólafulltrúa veltir fyrir sér hvort nauðsynlegt væri að taka fram í lögum um leikskóla að stofnanir sem bjóða börnum á leikskólaaldri daglega dvöl, (4-9 stundir) beri skylda til að kallast leikskólar og uppfylla lög þessi. Með þannig ákvæði yrði komið í veg fyrir að stofnanir sem kallast eitthvað annað (dæmi: föndurskóli, dansskóli, smábarnaskóli) væru stofnsett og rekstraraðilar þeirra gætu þannig komist hjá því að tryggja börnum þá umönnun og menntun sem þau þarfnast og eiga rétt á samkvæmt lögum um leikskóla og aðalnámskrá.

**Félag leikskólafulltrúa gerir eftirfarandi athugasemdir og tillögur við einstakar greinar:**

**6. grein.** Lagt er til að í upptalningu á þeim sem skulu hafa menntun leikskólakennara bætist sérkennslustjóri.

Rökstuðningur: Mjög mikilvægt er að sá aðili sem heldur utan um sérkennslu barnanna í leikskólanum hafi kennaramenntun þ.e. leikskólakennaramenntun (ásamt framhaldsnámi) (Starfsmenn með mismunandi menntun eftir fötlun barns ráðnir til að gegna sérkennslunni).

**9. 10. og 11. grein.** FLF fagnar ákvæðum í frumvarpinu um samstarf við foreldra og stofnun foreldraráða.

**12. grein.** Setningin: “Gert skal sérstaklega ráð fyrir rými fyrir sérfræðipjónustu vegna barna með sérþarfir og vinnuaðstöðu starfsfólks”

Setningin verði: Gert skal ráð fyrir fjölnota rými t.d. fyrir sérfræðipjónustu og aðra þjónustu við börn.

Rökstuðningur: Áherslu skal leggja á að leikskóli er fyrir öll börn. Fram kemur í greininni m.a. að “leggja skal áherslu á öruggt og rúmgott náms- og starfsumhverfi” og að í reglugerð skuli kveðið á um “lágmarkskröfur til húsnæðis og aðbúnaðar barna og starfsliðs”. Þetta á við um sérkennslubörn eins og öll önnur börn. Meginregla í leikskólum er enda sú að sérkennsla/stuðningur fari fram í barnahópnum.

**13. grein.** FLF fagnar sértaklega að í aðalnámskrá skuli “leggja áherslu á gildi leiks í öllu leikskólastarfi.” Efasemdir eru hinsvegar um að rétt sé að “skilgreina hæfnisþætti á námssviðum leikskólans”.

**14. grein.** FLF fagnar ákvæði um að skólanámskrá verði lögfest og að skólanámskrá og starfsáætlun skuli staðfestar af nefnd kjörinni af sveitarstjórn.

**16. grein.** FLF telur að það ákvæði að upplýsingar um einstök börn í leikskóla fylgi þeim í grunnskóla sé til þess fallið að tryggja hagsmuni barna.

**17. – 20. gr.** Fagna ber að gert er ráð fyrir aukinni áherslu á gerð mats og eftirlits.

**18. grein.** Í frumvarpinu er gert ráð fyrir kerfisbundnu mati á gæðum skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna og foreldra. FLF bendir á að mikilvægt sé að börnin komi einnig að slíku mati eftir því sem við á.

**22. grein.** Fyrsta setningin verði: Börn sem þurfa, að mati viðurkenndra greiningaraðila, sérstaka aðstoð og þjálfun til að geta notið leikskólamenntunar, eiga rétt á henni.

Rökstuðningur: Sérkennsla (stuðningur og þjálfun) í leikskólum á að hafa það markmið að barn fái notið leikskólavalar sinnar og öðlist þar leikskólamenntun. Mikilvægt er að skilgreina þetta markmið því að sá misskilningur gæti komið upp að litið verði svo á að skylda leikskólans væri mjög víðtæk og næði til allrar hugsanlegrar þjónustu sem barn kann að þarfnast, langt umfram það sem menntastofnun ætti að hafa.

Ath. að í frumvarpi til nýrra laga um grunnskóla er tekið fram í 40. grein að .....”til að tryggja þeim kennslu og námsaðstoð við hæfi”. Þarna kemur fram tilgangur með skimunum og athugunum og í raun að markmið sé að tryggja börnunum kennslu og námsaðstoð. Ákvæði í leikskólalögum þarf að vera hliðstætt. Enn brynna er að ákvæði séu skýr í ljósi nýmæla um málskotsrétt sbr. 30. grein.

**23. grein.** Í stað “skólamála” (í fyrirsögn og í texta) standi: leikskólamála.

Greinin breytist þannig að tryggt sé að leikskólarnir fái faglega ráðgjöf. FLF telur að það verði ekki gert nema með því að tryggja þeim aðgang að sérfræðingum í leikskólamála. Nauðsynlegt er að standa vörð um hugmyndafræði leikskóla og því þurfi þeir sem veita leikskólum faglega ráðgjöf að hafa sérþekkingu á því sviði.

**24. grein.** Þar sem yfirskrift kaflans IX er “Stofnun og rekstur leikskóla” ætti að kveða á um í greininni að sveitarfélög skuli reka leikskóla eða tryggja börnum leikskóla með öðrum hætti.

**26. grein.** Yfirskrift greinarinnar breytist í: Innritun og skráning.

Rökstuðningur: Yfirskrift verði lýsandi fyrir innihald greinarinnar. Hugtakið leikskóladvöl hefur víðtæka skírskotun til leikskólastarfs og menntunar barnanna í leikskólanum.

**28. grein.** “Og/eða” í næst síðustu málsgrein greinarinnar verði og.

Rökstuðningur: Mikilvægt er að skólastjórnandi hafi þekkingu á því skólastarfi sem hann ber ábyrgð á. Er enda bent á það í skýringum með frumvarpinu að þeim kennurum sem hafa réttindi bæði á leik- og grunnskólastigi fari fjölgandi. Væntanlega mætti veita undanþágu frá þessu ákvæði í allra fámennustu sveitarfélögum þar sem e.t.v. er ekki til að dreifa neinum með réttindi á báðum skólastigum

**29. grein.** FLF hefur efasemdir um að rétt sé að veita undanþágu frá ákvæðum laga um leikskóla og aðalnámskrá.

Reykjavík 22. janúar 2008.

Fyrir hönd Félags leikskólafulltrúa

---

Hrafnhildur Sigurðardóttir, formaður