



Umsögn um tillögu til þingsályktunar um mikilvægi fræðslu um kristni og önnur trúarbrögð og lífsviðhorf.

Fyrir Alþingi liggur tillaga til þingsályktunar um mikilvægi fræðslu um kristni og önnur trúarbrögð og lífsviðhorf. Í tillögunni segir:

“Alþingi ályktar, með hliðsjón af markmiðsgrein laga um grunnskóla þess efnis að starfshættir grunnskóla skuli m.a. mótast af kristinni arfleifð, að mikilvægt sé að opinberir skólar vandi til fræðslu um hinn kristna menningararf þjóðarinnar í þeim tilgangi að stuðlað verði að auknum skilningi á þeirri arfleifð. Þess verði gætt að mannréttindi minnihlutahópa hvað varðar trú og lífsviðhorf verði í heiðri höfð og leitast verði við að leysa ágreiningsmál sem upp kunna að koma með sátt þannig að sem flestir geti við unað.”

Þjóðkirkjan fagnar þessari tillögu. Hún tekur undir mikilvægi þess að vandað sé til fræðslu um kristinn menningararf þjóðarinnar, trúarbrögð og lífsviðhorf. Skilningur á hinum kristna trúar- og menningararfi þjóðarinnar er nauðsynlegur til að skilja íslenskt samfélag og menningu. Skilningur á ólíkum trúar- og lífsskoðunum er mikilvægur til að auka virðingu og umburðarlyndi í samfélagi sem verður sífellt fjölbreyttara. Skólar gegna lykilhlutverki í þessu sambandi.

Þjóðkirkjan vill jafnframt lyfta fram viðmiðum um samstarf kirkju og skóla sem voru samþykkt árið 2008. Að gerð þeirra komu fulltrúar þjóðkirkjunnar, Félags kennara í kristnum fræðum, trúarbragðafræði og siðfræði, Samtaka sveitarfélaga, Skólastjórafélags Íslands, ásamt lektor í KHÍ og fyrrverandi fagstjóra í kristnum fræðum. Þar segir:


- Þjóðkirkjan gerir sér fulla grein fyrir að þrátt fyrir sérstöðu sína starfar hún í fjölhyggju- og fjölmenningslegu umhverfi þar sem taka verður tillit til ólíkra trúar- og lífsviðhorfa og að mikilvægt er stuðla að virðingu og umburðarlyndi.
- Kirkjan virðir að fullu sjálfstæði skólans. Það er á valdi stjórnenda skóla hvort samstarf við kirkjuna er tekið upp eða ekki. Þiggi skólastjórnendur þjónustu kirkjunnar eða samstarf við hana sem ágreiningi getur valdið, er það á ábyrgð skólans að bregðast við þeim ágreiningi í samvinnu við foreldra og aðra hlutaðeigandi aðila.
- Trúarbragðafræðsla og þar með kristindómsfræðsla er hluti af fræðslustarfi skólans og á forsendum hans, enda setur menntamálaráðuneytið þeirri fræðslu námskrá.
- Sé leitað eftir samstarfi við kirkjuna um einstaka þætti kristindómsfræðslunnar, svo sem vettvangsheimsóknir í kirkjur, er þátttaka starfsmanna kirkjunnar á forsendum skólans.
- Kirkjan telur mikilvægt að þátttaka starfsmanna hennar í skólastarfi sé kynnt foreldrum.
- Kirkjan vill kappkosta að í öllu samstarfi við skóla sé framlag hennar vel skilgreint og standist kröfur um vönduð fagleg vinnubrögð.
- Kirkjan lýsir sig fúsa til samstarfs við skóla um námskeið fyrir kennara. Slík námskeið verði skipulögð alfarið með hlutverk kennara í opinberum skólum í huga.

- Sé leitað eftir samstarfi við prest vegna áfalla, kemur presturinn til þess samstarfs sem þjónn kirkjunnar til stuðnings þeim sem fyrir áfalli hafa orðið og á forsendum þeirra.
- Ef óskað er eftir skólaguðsþjónustu í tengslum við jól eða aðrar hátíðir er það á forsendum kirkjunnar. Það er skólans að setja reglur um hvernig með það skuli fara ef foreldrar óska ekki að börn þeirra taki þátt í slíkum athöfnum.

Sú stefna hefur þegar verið mörkuð af menntamálaráðuneytinu að leyfi til þátttöku í fermingarfræðsluferðum á skólatíma er veitt af skólanum að beiðni foreldra. Kirkjan sem stofnun virðir þá ákvörðun. Kirkjan gerir ráð fyrir því að fermingarfræðslan fari fram utan hefðbundins skólatíma.

Reykjavík, 14. mars 2011

f.h.b.


Þorvaldur Karl Helgason, biskúpsritari