

Alþingi 4.11.2014

Málsnr.: 1410085

Málalykill: 0.34.2



Fjarmentaskólinn

fjarmentaskolinn.is

214.mál

Fjarmentaskólinn er nafn á samstarfi 12 framhaldsskóla¹ í dreifbýli en ekki stofnun eða félag með fjárhag.

Markmið er að kanna möguleika á að efla

- starfsnám í dreifbýli með samstarfi
- rekstrarhagkvæmni með samnýtingu kennara
- sérþekkingu skólanna með miðlun sérhæfðrar þekkingar milli skóla
- minnka áhrif á sveiflum í nemendafjölda í fámennum skólum
- tryggja námsframboð

Samstarfið hefur tvo styrki úr Sprotasjóði til ráðstöfunar, annan í að efla starfsnám og hinn í að „deila kennara“.

Framhaldsskólar í dreifbýli

- auka sérfræðistörf á landsbyggðinni
- sérfræðingar skólanna taka þátt í og styðja við atvinnulíf byggðarlaganna
- efla menntunarstig sem er yfirleitt töluvert lægra en í þéttbýli
- auðvelda fyrirtækjum að ráða sérfræðinga til starfa sem eiga þá kost á að senda nemendur í framhaldsskóla í heimabyggð

Sameining lítils skóla í dreifbýli við stóran skóla í þéttbýli er ekki eftirsóknarverð enda hefur stór skóli ekki þekkingu á menningarumhverfi í dreifbýli og hvernig skólarnir eru samofnir nærsamfélagi. Reynslan er fyrir hendi af að stór skóli loki námi í dreifðri byggð. Samstarf skóla í dreifbýli er farsælla fyrir byggðarlögin.

Skorið er niður um 370 nemendaígildi frá fjárlagafrumvarpi 2013 í fjárlagafrumvarpi 2015. Óvissa í rekstri þar sem fjárhag skólanna var breytt í júní s.l. á öðrum forsendum en gert er í frumvarpi.

Lára Stefánsdóttir

Forseti stjórnar Fjarmentaskólans

¹ Fjölbautaskóli Norðurlands Vestra, Fjölbautaskóli Vesturlands, Fjölbautaskóli Snæfellinga, Framhaldsskólinn á Húsavík, Framhaldsskólinn á Laugum, Framhaldsskólinn í Austur Skaftafellssýslu, Menntaskólinn að Laugarvatni, Menntaskólinn á Egilsstöðum, Menntaskólinn á Ísafirði, Menntaskólinn á Tröllaskaga, Menntaskólinn í Borgarnesi, Verkmenntaskóli Austurlands.

3. nóvember 2014



Rafrænt starfsumhverfi

Vegna umsagnar undirritaðrar um þingskjal 243 – 214. mál.

Grundvallaraatriði í stafrænu skólaumhverfi:

- tækjabúnaður
- hugbúnaður
- Internetsamband
- hæfni til fjarvinnu og fjarkennslu

Menntaskólinn á Tröllaskaga
Ægisgötu 13
625 Ólafsfirði

Sími: 460 4240

www.mtr.is
mtr@mtr.is

Tækjabúnaður í skólaumhverfi hefur oft verið lélegur og staðið í vegi fyrir menntun miðað við vinnubrögð nútímans. Hluti af starfsaðstöðu kennara þarf að vera tækjabúnaður sem gerir honum kleift að vinna vinnu sína og lýtur lögum og reglum.

Hugbúnaður þarf að vera vel skilgreindur og aðgengilegur, best er ef hann getur verið á íslenskri tungu sem þó er ekki alltaf mögulegt. Það eykur áreiti og vinnutíma að hafa lélegan hugbúnað sem og hugbúnað sem ekki er í samræmi við viðfangsefni.

Netsamband þarf að vera öflugt þannig að ekki skapist óþarfur biðtími.

Líkt og einstaklingar þurfa að búa yfir hæfni til staðvinnu eins og sjálfsagt þykir þurfa menn í dag hæfni í fjarvinnu sérstaklega þar sem einstaklingar eða vinnustaðir eru dreifðir. Ráðuneyti búa við rafræna einangrun vegna skilgreindra öryggisþátta tölvudeilda og hafa ekki verið í stakk búin til rafrænnar samvinnu með öflugum verkfærum. Þekking og reynsla af slíkum störfum er því oft takmörkuð hjá þeim sem vinna þarf með. Samstarf í skýi er til dæmis ómöguleg með ráðuneyti en gengur vel milli skóla svo sem í Fjarmentaskólanum (sjá meðfylgjandi blað).

Sé ofangreindum þáttum ábótavant má gera ráð fyrir andlegu áreiti og félagslegum vanda þar sem skortur á verkfærum getur stuðlað að einangrun starfsmanna í starfi og framgangur sé fremur hjá þeim sem eru í nærumhverfi en fjarumhverfi.

Rétt er því að lagafrumvarp sem tekur til starfsumhverfis í skólum geri bæði ráð fyrir rafrænu starfsumhverfi í blönduðu stað- og fjarumhverfi sem og ef skóli ætlar að starfa á einkamarkaði að yfirvöld geri kröfu um gæði rafræns starfsumhverfis.

Lára Stefánsdóttir
skólameistari Menntaskólans á Tröllaskaga

Frumkvæði
Sköpun
Áræði