



Nefndasvið Alþingis
v/Austurvöll
150 Reykjavík

Reykjavík, 17. maí 2016
Tilvísun: HI16050080/0.3

Efni: Umsögn Háskóla Íslands um frumvarp til laga um breytingu á lögreglugögum og lögum um réttindi og skyldur starfsmanna ríkisins (menntun lögreglu). Þingskjal 1215 — 742. mál

Háskóla Íslands hefur borist til umsagnar frá nefndasviði Alþingis, dags. 12. maí sl., tilgreint stjórnarfrumvarp um breytingu á lögreglugögum og lögum um réttindi og skyldur starfsmanna ríkisins (menntun lögreglu).

Tekið er undir það sem fram kemur í athugasemdum með frumvarpinu að menntun lögreglumanna er lykilþáttur í bættri löggæslu og því mikilvægt eins og þar segir „að hún svari kalli tímans hverju sinni um almannaoýggi og sé sambærileg við menntun lögreglu í öðrum Evrópuríkjum, einkum og sér í lagi með hliðsjón af því sem gerist og gengur annars staðar á Norðurlöndunum.“

Að beiðni starfshópanna tveggja sem komu að undirbúningi þessa máls, sbr. umfjöllun í inngangi að athugasemdum með frumvarpinu, áttu fulltrúar Háskóla Íslands nokkra fundi með fulltrúum úr starfshópunum og verkefnisstjóra, haustið 2015 og í ársbyrjun 2016, þar sem ræddar voru hugmyndir starfshópanna um breytt fyrirkomulag menntunar lögreglu. Jafnframt brást háskólinn við erindi er barst frá innanríkisráðuneytinu, dags. 17. nóvember 2015 um fyrirhugaða nýja skipan lögreglunáms. Með fylgir til upplýsingar svarbréf háskóla-
rektors ásamt umsögn háskólans, dags. 16. desember 2015.

Varðandi einstakar greinar frumvarpsins sem nú liggur fyrir þykir rétt að benda á eftirfarandi:

Um 4. gr. frumvarpsins.

Í c. lið þar sem fjallað er um breytingar á 28. gr. lögreglugaga segir: Á eftir orðunum „Lög-
regluskóla ríkisins“ í a-lið 3. mgr. kemur: „... eða diplómaprófi í lögreglufræðum sem jafn-
gildir a.m.k. 120 stöðluðum námseiningum, þar með talið starfsnám á vegum lögreglunnar.“

Í ljósi þess að um háskólamenntun á Íslandi gilda lög um háskóla nr. 63/2006 og lög um opinbera háskóla nr. 85/2008, er mikilvægt að til þeirra laga sé vísað þar sem við á, þannig að skýrt sé við hvað er átt. Því er lagt til að tilgreindur málslíður orðist svo (viðbót undirstrikuð): „...eða diplómaprófi í lögreglufræðum sem jafngildir a.m.k. 120 stöðluðum námseiningum, sbr. 6. og 7. gr. laga um háskóla nr. 63/2006, þar með talið starfsnám á vegum lögreglunnar.“

Því er við að bæta að samkvæmt athugasemdum með frumvarpinu er ráðgert að taka inn 40 nýnema ár hvert, en ekki er skýrt hvort það eigi við um starfsnámshlutann eingöngu eða námið í heild, sem þó virðist vera ætlunin. Mikilvægt er að þetta sé skýrt frá byrjun, þ.e. að inntaka í starfsnámið og fræðilega námið sé ein og hin sama, enda um samsett nám að ræða. Mögulega getur nám í lögreglufræðum nýst öðrum en þeim sem sækjast eftir starfi lögreglu, en það þarfnast þá nánari skoðunar og útfærslu.

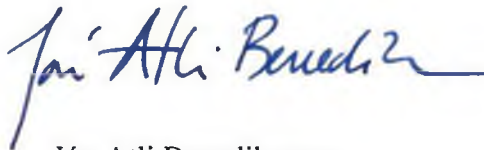
Um 5. gr. frumvarpsins. [e. (39. gr. a.)]

Í málsgrein undir fyrirsögninni *Reglugerð um starfsemi mennta- og þróunarseturs lögreglu* [e. (39. gr. a.)] segir: „Ráðherra setur í reglugerð, að fenginni tillögu mennta- og starfsþróunarseturs, nánari fyrirmæli um framboð sérhæfðra námskeiða, inntökuskilyrði nema í starfsnám og starfsemi mennta- og starfsþróunarseturs lögreglu.“

Hér eiga við sömu sjónarmið og fyrr hafa verið nefnd um aðkomu viðkomandi háskóla að skilgreiningu hins fræðilega undirbúnings nemenda. Því er lagt til að málsgreinin orðist svo (viðbót undirstrikuð): „Ráðherra setur í reglugerð, að fenginni tillögu mennta- og starfsþróunarseturs í samstarfi við viðkomandi háskóla, nánari fyrirmæli um framboð sérhæfðra námskeiða, inntökuskilyrði nema í starfsnám og starfsemi mennta- og starfsþróunarseturs lögreglu.“

Að endingu er rétt að minna á að einkar mikilvægt er að fjárhagsforsendur nýskipunar lögreglumenntunar séu tryggðar strax frá byrjun og ekki vanáætlaðar. Í athugasemdum með frumvarpinu kemur fram að gert sé ráð „fyrir kostnaði sem fellur til við að koma lögreglumenntun upp á háskólastig. Ekki liggur fyrir í hvaða háskóla landsins námið mun fara fram en gert er ráð fyrir að taka inn 40 nýnema á hverju ári frá og með hausti 2016 og felst kostnaðurinn að stærstum hluta í kennslukostnaði. Gert er ráð fyrir að kostnaður við að koma náminu á háskólastig verði 28 m.kr. árið 2016, 96 m.kr. árið 2017 og að árlegur kostnaður eftir það verði 134 m.kr., þegar kennt verður á fyrsta og öðru ári námsins.“ Að svo stöddu leggur Háskóli Íslands ekki mat á þessar kostnaðartölur, en setja verður þann fyrirvara að kostnaður mun ráðast af því hvernig námið verður skipulagt.

Virðingarfyllst



Jón Atli Benediktsson
rektor

Viðfest: Svarbréf háskólarektors til innanríkisráðherra, dags. 16. desember 2015, ásamt umsögn háskólans um skipan lögreglunáms á háskólastigi.



Innanríkisráðuneytið
Margrét Kristín Pálsdóttir
Sölvhólgötu 7
150 Reykjavík

Reykjavík, 16. desember 2015
Tilvísun: HI15110167/10.5.2
Yðar tilvísun:
IRR15110140/10.10.11

Efni: Svar við bréfi innanríkisráðuneytis varðandi skipan lögreglunáms á háskólastigi

Meðfylgjandi eru viðbrögð Háskóla Íslands og Keilis við erindi innanríkisráðuneytis frá 17. nóvember sl. um fyrirhugaða nýja skipan lögreglunáms á háskólastigi.

Beðist er velvirðingar á hve dregist hefur að svara erindinu og jafnframt þakkað fyrir veittan frest.

Virðingarfyllst

Jón Atli Benediktsson
rektor

Fylgiskjal:
Greinargerð Háskóla Íslands um fyrirhugaða nýja skipan lögreglunáms á háskólastigi



Reykjavík, 16. desember 2015
Tilvísun: HII5110167/10.5.2
Yðar tilvísun:
IRR15110140/10.10.11

Lögreglunám við Háskóla Íslands og Keili

Háskóla Íslands og Keili hafa borist erindi frá innanríkisráðuneytinu í tengslum við áform ráðuneytisins um að endurskipuleggja lögreglunám og færa það á háskólastig. Fyrir liggja tvær skýrslur um málið, sem getið er í framangreindu erindi, og er efni þeirra lagt til grundvallar í svari Háskóla Íslands og Keilis. Háskólinn er einn stærsti hluthafinn í Keili en aðrir helstu hluthafar eru, Samband íslenskra sveitarfélaga, Þróunarfélag Keflavíkurflugvallar ehf., HS orka hf. og Orkuveita Reykjavíkur.

Ljóst er að margvísleg rök mæla með því að færa lögreglunám á háskólastig. Háskóli Íslands er reiðubúinn að ganga til viðræðna um þróun háskólanáms í lögreglufræðum sem yrði við Lagadeild Háskóla Íslands. Miðað er við að námið fari að hluta fram á vettvangi Keils á Ásbrú í Reykjanesbæ. Háskólinn hefur mikið námsframboð, fræðilega breidd og akademískan styrk og góð aðstaða er til verklegrar þjálfunar og náms hjá Keili á Ásbrú. Ekki er á þessu stigi unnt að taka afstöðu til þess hversu stór hluti námsins verður á hvorum stað né hver skiptingin verður á milli fræðilegra og verklegra þátta. Áður en til þess kemur verða meginlinur um skipulag námsins að liggja fyrir í samráði við fyrirhugað mennta- og þróunarsetur löggæslunnar.

Mikilvægt er að sú sérþekking sem skapast hefur í kennslu í greininni hjá Lögregluskóla Íslands nýtist sem allra best við útfærslu hins nýja náms og að sótt verði í smiðju til kennara Lögregluskólans. Fagleg gæði námsins byggjast m.a. á því að unnt verði að ráða kennara sem hafa starfað í lögreglunni og æskilegt er að dagleg stjórn og umsýsla námsins verði í höndum kennslustjóra sem hefur lokið lögreglumenntun.

Mikilvægt er að vandað verði til verka við mótun og þróun námsins og að því verði unnið í nánú samstarfi við núverandi stjórnendur Lögregluskólans, fulltrúa ríkislögreglustjóra og innanríkisráðuneytið. Í því skyni er brýnt að leiða saman háskólafólk og sérfræðinga í lögreglunámi við undirbúninginn.

Lagt er til að ráðinn verði tímabundið (án auglýsingar) umsjónarmaður náms í lögreglufræðum og skipuð bráðabirgðanámsstjórn er hafi það hlutverk að móta námið og skipuleggja einstök námskeið með það fyrir augum að unnt verði að taka inn nemendur í lögreglunám á háskólastigi haustið 2016. Í bráðabirgðanámsstjórn sitji auk umsjónarmanns námsins, sem yrði formaður, sex fulltrúar, tveir frá Háskóla Íslands, einn frá Keili og þrír frá innanríkisráðuneyti

eða eftir atvikum ríkislögreglustjóra. Miðað er við að bráðabirgðanámsstjórn taki til starfa í byrjun janúar 2016.

Í erindi innanríkisráðneytisins er vikið að nokkrum sértækum spurningum:

1. Samstarf við fyrirhugað mennta- og þróunarsetur löggæslunnar MSSL

Ein grunnforsenda háskólans og Keilis er náíð samstarf við lögregluþyrirvöld og áhersla er lögð á að nám í lögreglufræðum verði undirbúið, þróað og stjórnað með grunnhagsmuni löggæslunnar í huga.

Verði MSSL sett á laggirnar blasir við að setrið taki virkan þátt í mótun, þróun, rekstri og stjórnun námsins. Ljóst er að nám í lögreglufræðum við Háskóla Íslands verður eins og hvert annað nám á ábyrgð háskólans og mun lúta þeim almennu reglum sem um nám við háskólann gildir. Þar sem fyrir liggur að um væri að ræða samstarfsverkefni háskólans, fyrirhugaðs mennta- og þróunarseturs löggæslunnar og Keilis er af hálfu háskólans, að svo stöddu, gert ráð fyrir að námi í lögreglufræðum yrði skipað í sérstaka þverfræðilega námsleið (programme) sem vistuð yrði innan Lagadeildar og eftir atvikum yrði náíð samstarf við aðrar deildir háskólans um einstök námskeið. Fagleg ábyrgð yrði á hendi Lagadeildar og mótun, þróun og umsýsla námsins yrði í höndum bráðabirgðanámsstjórnar. Er fram líða stundir gæti námsleiðinni síðan verið skipað í sérstaka námsbraut innan Lagadeildar, en skv. reglum háskólans fer námsbraut í umboði deildarfundar með málefni kennslugreina sinna, ákveður námsefni og tilhögun kennslu og prófa, ákveður skiptingu kennslu milli einstakra kennara í námsbraut og gerir tillögur til deildarforseta um ráðningu stundakennara, svo og um nauðsynlegar fjárveitingar og ný störf. Í námsbrautarstjórn eiga sæti þeir starfsmenn í kennslugreinum hennar sem seturétt eiga á deildarfundum og enn fremur fulltrúar stúdenta.

Rétt er að benda á að Háskóli Íslands reiðir sig að jafnaði umtalsvert á stundakennara úr atvinnulífínu. Það er bæði mikilvægt til að treysta tengsl námsgreina við vettvang sinn og ekki síður til að færa nauðsynlega sérfræðiþekkingu inn í námið.

2. Kostnaður

Erfitt er að áætla hvað nám í lögreglufræðum kostar nákvæmlega áður en fyrir liggur hve stór hluti námsins verður verklegur. Ljóst er þó að lögreglunámið verður skipulagt með svipuðu sniði, hvað verklega þáttinn varðar, og nám í t.d. hjúkrunarfræði eða jafnvel læknisfræði. Fram hefur komið að miðað verði við að brautskráðir verði 30 til 40 lögreglunemar árlega. Gert er ráð fyrir umfangsmiklum verklegum hluta í flest öllum námskeiðum, sem krefjast mun lítilla hópna og náinnar handleiðslu. Áætla má, út frá reynslu Háskóla Íslands af kennslu slíkra námskeiða, að gera verði ráð fyrir 120 til 200 tímum í 12 til 15 nemenda hópum og 65 til 80 tímum í 2 til 3 nemenda hópum. Á grundvelli þeirra forsendna má gera ráð fyrir að árlegur kostnaður við hvert nemendaígildi, samkvæmt reiknilíkani mennta- og menningar-málaráðneytis, yrði á bilinu 1.500 þús. til 2.000 þús. í þeim hluta námsins sem kenndur yrði við Háskóla Íslands. Þar til viðbótar er gert ráð fyrir verklegri kennslu við Keili, en erfitt er að meta kostnað við hana á þessu stigi. Rétt er að hafa í huga að ef brautskrá á 30 til 40 nemendur árlega, þarf 60 til 80 nemendaígildi á ári, miðað við tveggja ára nám, en 90 til 120 nemendaígildi, miðað við þriggja ára nám.

Fjárhagsstaða Háskóla Íslands er mjög þröng. Þess vegna er nauðsynlegt að gera fyrirvara um tryggða fjármögnun áður en endanleg ákvörðun verður tekin af hálfu Háskóla Íslands.

3. Hvaða leiðir eru taldar bestar til að tvinna saman fræðilegt nám og verklega þjálfun?

Vel kemur til greina að námið verði skipulagt þannig að fyrstu tveimur árunum ljúki með diplómu (sérstakt prófskírteini, diploma, fyrir sjálfstætt fullnaðarpróf að loknu styttra grunnnámi) sem veiti starfsréttindi á grunnstarfsstigi lögreglumanns. Vegna eðlis þessa náms virðist nauðsynlegt að einstök námskeið og námið verði blandað strax frá byrjun, þar sem fræðilegt nám og verkleg þjálfun fari saman. Keilir hefur yfir að ráða mjög góðri aðstöðu til verklegrar þjálfunar.

Í hugmyndum nefndar um framtíðarskipan lögreglunáms kemur fram að reiknað er með umtalsverðri þjálfun verklegra þátta, bæði vegna líkamlegs atgervis sem og sérhæfðs verklags. Svæðið á Ásbrú og umhverfis Keflavíkurflugvöll er kjörið til slíkra verka. Bæði vegna þess að þegar er aðstaða þar til staðar og mikið notuð m.a. af Ríkislögreglustjóra, Landhelgisgæslunni o.fl. Gildir þá einu hvort um er að ræða skotæfingasvæði, köfun (Helgúvík), hraðakstur, gíslatöku, innför í hús o.s.frv. Aðstaða til þess er á Ásbrú, ýmist á opnum eða lokuðum svæðum. Líklega er hvergi annars staðar á landinu um sambærilega aðstöðu að ræða.

Háskóli Íslands leggur áherslu á að í fræðilegum námskeiðum sé lögð áhersla á beitingu þekkingar og að það sé t.d. unnið með raunhæf verkefni, dæmi af vettvangi og þess gætt að hin fræðilega þekking sé nýtt til að leysa hagnýt verkefni. Þannig sé fræðilegi þátturinn í raun tengdur við starfið jafnóðum með slíkum verkefnum. Verknámið sem snýr að þjálfun yrði einnig tengt fræðilega náminu og gæta þarf að því að starfsþjálfun þarf einnig að vera með skýra tengingu við hin fræðilegu námskeið (og því mikilvægt að starfsþjálfunarkennarar á vettvangi þekki efni þeirra og uppbyggingu námsins). Talsverð þekking er fyrirbyggjandi í ýmsum deildum háskólans sem sinna starfsnámi um hvernig samþætta má fræði og starfsvettvang í kennslu.

Einnig er mikil reynsla af því hvernig tengja má starfsþjálfun og hin fræðilegu námskeið. Sem dæmi má nefna starfsþjálfun í félagsráðgjöf sem fer fram á tveimur tímabilum, hið síðara er eitt misseri. Ákveðinn kennari stýrir starfsþjálfuninni og sér um að ráðstafa nimum í hana og ráða starfsþjálfunarkennara. Hann sér einnig um námskeið fyrir starfsþjálfunarkennara, en slíkt námskeið er skilyrði þess að fá að leiðbeina nema í starfsþjálfun. Þess er gætt að nemendur fá verkefni við hæfi í starfsþjálfun, að í henni reyni á alla þætti starfsins, að verkefniin stigþyngist og að það reyni á sjálfstæði nema í starfi. Unnið er samkvæmt starfsþjálfunarkennarabók þar sem skilgreindir eru þeir þættir sem reyna þarf á í starfsþjálfuninni. Nemandinn fær handleiðslu hjá starfsþjálfunarkennara að minnsta kosti einu sinni í viku. Kennarar koma reglulega á málstofur í Háskóla Íslands og ræða stöðu starfsþjálfunarnemanna, styrk- og veikleika. Kennarar á vettvangi meta stöðu nemans og umsjónakennari starfsþjálfunar heimsækir alla nemendur og handleiðslukennara á starfsþjálfunartímabilinu. Starfsþjálfunarkennarar meta að lokum frammistöðu nemandans með sérstakri matsskýrslu sem byggist á áður nefndri handbók.

Rétt er að geta þess að nemendur í starfsþjálfun á vegum Háskóla Íslands eru ekki í launuðu starfi. Nemendur í t.d. heilbrigðisvísindum hafa á hinn bóginn að jafnaði greiðan aðgang að launuðum sumarstörfum á vettvangi.

3.1 Nánar um aðstöðu Keilis á Ásbrú

Óhætt er að fullyrða að erfitt er að finna jafngóða aðstöðu til verklegrar þjálfunar og kennslu í lögreglufræðum og er að finna á Ásbrú og í nágrenni Keflavíkurflugvallar. Ásbrú er fyrrum varnarsvæði. Þar eru um 2.000 íbúðir og í raun allir helstu innviðir sem á sínum tíma þurfti

fyrir um 6.000 manna samfélag. Flest mannvirkin eru í eigu ríkisins og fer Kadeco (Þróunarfélag Keflavíkurflugvallar), einn eiganda Keilis, með umsjón þeirra. Svæðið er nú, eins og greint er frá að framan, þegar mikið notað til þjálfunar lögreglumanna og er svæðið nýtt af embætti Ríkislögreglustjóra og af Landhelgisgæslunni til sérþjálfunar á ýmsum sviðum. Einn kostur svæðisins er sá að hluti þess er girtur og ekki ætlaður almenningi enda er æskilegt að æfingar eins og skotæfingar og hraðakstur fari fram á afmörkuðu svæði með takmörkuðum aðgangi.

Eins og bent hefur verið á er háskólinn stærsti hluthafinn í Keili og nú þegar eru tvær námsbrautir til BS-gráðu við Háskóla Íslands kenndar í aðstöðu á vettvangi Keilis, mekatróník hátæknifræði og orku- og umhverfistæknifræði. Eins og áður hefur verið nefnt fer það eftir endanlegri útfærslu lögreglunámsins hver yrði skipting á milli fræðilegs og verklegs náms, en fyrir liggur að mikill hluti verklegu kennslunnar mun fara fram á Ásbrú. Þar er glæsileg íþróttaaðstaða í Sporthúsinu, auk þess sem ein námsbrauta á vegum Keilis er ÍAK einkaþjálfun sem gæti nýst í lögreglunáminu.

4. Fjarnám

Varðandi möguleika á fjarnámi þá er nokkuð snúíð að koma því við í námi þar sem fléttað er verklegum æfingum og þjálfun saman við fræðilega hluta námsins. Slíkir kennsluhættir kalla á virka þátttöku nemenda í náminu og t.d. er víða gerð krafa um mætingarskyldu í starfsnámi við Háskóla Íslands. Leggja mætti þess í stað áherslu á að starfsþjálfun verði við öll lögregluembætti og að nemendur verði hvattir til að taka hluta hennar utan höfuðborgarsvæðisins. Einstök almenn inngangsnámskeið mætti þó kenna í fjarnámi.

5. Tenging lögreglunáms við annað nám innan háskólans

Háskóli Íslands er elsti og langstærsti háskóli landsins, þar stunda nú tæplega 14.000 nemendur nám á öllum námsstigum, eða um 70% af heildarfjölda nemenda í íslenskum háskólum (*Háskólar og vísindi á Íslandi. Þróun og staða. Mennta- og menningarmálaráðuneytið, 2015*). Háskólinn skiptist í fimm fræðasvið og 25 deildir og hefur hann, einn héraendrar háskóla, heimild til að brautskrá doktora á öllum fræðasviðum sínum. Við háskólann eru yfir 400 námsleiðir í boði, að meðtöldum öllum aukagreinum, samstofna bakkalárleiðum til 120 og 180 ein., diplómum og viðbótarprófum. Breidd námsframboðs við Háskóla Íslands skapar honum mikla sérstöðu og gerir nemendum hans kleift að sækja sér mjög fjölbreytt nám.

Í tengslum við hugmyndir um nýja skipan lögreglunáms á háskólastigi skapar þetta breiða námsframboðs við Háskóla Íslands mikil tækifæri í þróun sérhæfðra námsleiða fyrir þá nemendur sem hyggjast ljúka bakkalárgráðu í lögreglufræðum (þriðja árið). Mögulegt væri að þróa, í samvinnu við ýmsar deildir innan skólans, sérhæfðar línur og sérhæfð námskeið fyrir lögreglunema. Þar má nefna sérhæfðar línur á sviði:

- Afbrotufræði
- Efnahagsbrotufræði
- Félagsfræði
- Félagsráðgjafar
- Heilbrigðisvísinda
- Lögfræði
- Opinberrar stjórnsýslu
- Raungreina
- Rekstrarfræði

- Sálfræði
- Tölvunarfræði
- Upplýsingatækni
- Verkefnastjórnunar

Þá býður þessi breidd sémuleiðis upp á fjölmörg námstækifæri fyrir lögreglumenn sem vilja afla sér framhaldsmenntunar á ólíkum sviðum lögreglustarfsins. Skólinn býður einnig upp á, í tengslum við Endurmenntun Háskóla Íslands, fjölmörg námskeið og fyrirlestra fyrir þá sem sækja sér sí- og endurmenntun og eru mikil tækifæri falin í samstarfi skólans, Endurmenntunar Háskóla Íslands og þessa nýja náms í samvinnu við lögregluna og mennta- og starfsþróunarsetur löggæslunnar.

6. Mat á fyrri námi

Gæta þarf að því við nýskipan námsins að fara sérstaklega yfir að hvaða leyti nemendur sem lokið hafa námi, skv. eldri skipan í Lögregluskólanum, geti fengið metið hluta þess náms inn í hið nýja nám. Það komi skýrt fram í inntökuskilyrðum í hið nýja og breytta nám sem felld yrðu inn í reglur Háskóla Íslands um inntökuskilyrði í grunnám.

7. Inntökuskilyrði

Inntökuskilyrði í LSR gætu vel átt við nám á háskólastigi. Reglur um inntökuskilyrði í grunnám við Háskóla Íslands er að finna á slóðinni:

http://www.hi.is/adalvefur/reglur_um_inntokuskilyrði_i_grunnam

Rétt er að nefna að þessar reglur eru nú í endurskoðun með hliðsjón af aðalnámsskrá framhaldsskóla frá 2011 sem er að fullu innleidd á þessu ári (2015) í nær öllum framhaldsskólum landsins. Stúdentspróf er hið almenna skilyrði en einstakar deildir setja frekari skilyrði og jafnframt tilgreinir hver deild sérstök aðgangsviðmið, eins og sjá má í Kennsluskrá Háskóla Íslands. Í einstökum deildum, t.d. Læknadeild og Lagadeild, er fjöldatakmörkun (tiltekinn fjöldi tekinn inn ár hvert) og nemendur valdir inn á grundvelli (fjölþætts) inntökuprófs (Læknadeild) eða inntökuprófs (A-prófs) sem vegið er saman við tiltekna greinar á stúdentsprófi (Lagadeild).

8. Framhaldsmenntun, endurmenntun og mögulegt meistaranám

Sem fyrr er greint frá leggur háskólinn ríka áherslu á samráð við MSSL og félag lögreglumanna um mótun og þróun lögreglunámsins. Hið sama á við um mögulegt framhaldsnám að loknu bakkalárprófi, ef til kemur. Þá er einnig mikilvægt að tryggja starfandi lögreglumönnum aðgengi að sambærilegum námskeiðum og þeim sem verða í boði í hinu nýja námi til að tryggja jafnræði milli nýútskrifaðra og þeirra sem eldri eru í starfi, sbr. lið 6.

Háskóli Íslands hefur umtalsverða reynslu af því að færa nám með nýrri skipan á háskólastig, þar má nefna kennaranám, hjúkrunarfræðinám, geislagreiningu (röntgen), lífeindafræði (meinatækni), leikskólakennaranám og þroskaþjálfanám. Við slíkan flutning er afar brýnt að huga vel að skipulegri endurmenntun starfsmanna sem ekki hafa háskólapróf.

Þá má geta þess að Keilir þjónar í dag nokkrum fyrirtækjum sem hafa starfsstöðvar dreifðar um landið. Þjónustan felst ekki síst í því að skipuleggja endurmenntun þannig að nemendur þurfi sem minnst að leggja land undir fót. Með þeirri tækni, sem Keilir hefur þróað, hafa þessi markmið náðst en um leið hefur sveigjanleiki í endurmenntun verið aukinn. Þessi þáttur í starfi Keilis gæti nýst vel í endurmenntun fyrir þá starfandi lögreglumenn sem ekki hafa háskólamenntun.

Áður en hugað verður að mögulegu meistaranámi í lögreglufræðum þarf að byggja upp traust grunnnám sem þjónar vel markmiðum löggæslunnar í landinu og stenst alþjóðlegan sam-
burð um gæði kennslu og náms. Þegar þessu markmiði hefur verið náð og grunnnámið hefur
fest sig í sessi er fyrst tímabært að huga að meistaranámi í greininni.