

18. janúar 2021

Umsögn Heimis – félag ungra sjálfstæðismanna í Reykjanesbæ um þingsályktunartillögu um menntastefnu 2020-2030.

Ný tillaga að menntastefnu til ársins 2030 kemur inn á marga mikilvæga þætti, en þó telur Heimir – félag ungra sjálfstæðismanna í Reykjanesbæ hana ábótavant. Aðrir hafa minnst á það að í menntastefnunni er ekki minnst á fjármálalæsi, og vill Heimir taka undir þær ábendingar. Þó vill félagið sérstaklega benda á það að í þingsályktunartillögu um menntastefnu til ársins 2030 er ekki minnst einu orði á slæma stöðu drengja í íslenska menntakerfinu.

Samkvæmt niðurstöðum PISA 2018 geta 34,2% drengja sem hafa útskrifast úr grunnskóla ekki lesið sér til gagns, sem er nánast tvöfalt hærra en 18,7% hjá stúlkum, og er markviss hækkun um 10% síðan mælt var árið 2009. Ísland er eina landið á Norðurlöndunum þar sem drengir eru á eftir stúlkum í öllum mældum greinum í PISA.

Samkvæmt Alþjóðaheilbrigðisstofnuninni (WHO) árið 2018 finnast íslenskir drengir þeir fá verri stuðning frá kennurum sínum en íslenskar stúlkur finnast þær fá. Íslenskum drengjum líður einnig verr í skólanum en íslenskum stúlkum.

Samkvæmt skýrslu mennta- og menningarmálaráðherra til Alþingis um framkvæmd skólahlads í grunnskólum skólaárin 2010-2016 standa drengir sig verr í samræmdum prófum en stúlkur, og munurinn á kynjunum eykst því lengur sem dregur á skólagöngu þeirra.

Hlutfall karlkyns nemenda í Háskóla Íslands er aðeins u.þ.b. 32% og hefur það hlutfall farið markvisst lækkandi á síðustu árum. Innritun kvenna í háskólanám á Íslandi er við meðaltal OECD en innritun karla er sú lægsta á öllum OECD löndunum.

Samkvæmt samantekt úr Education at a Glance 2018, skýrslu OECD um menntatölfræði er verulegur og viðvarandi kynjahalli í kennarastéttinni, og kynjamunurinn í menntakerfinu konum í hag. Í henni kemur einnig fram að á Íslandi eru fleiri karlar án framhaldsskólamenntunar á aldrinum 25-34 ára en í flestum öðrum vestrænum ríkjum, en um **24%** karla á þessum aldri hafa ekki lokið námi eftir grunnskóla en hlutfallið er 15% fyrir konur. Þetta er þrefallt meiri munur en í Svíþjóð, Noregi og Finnlandi.

Einnig finnst okkur vert að benda á hversu hátt greiningarhlutfall íslenskra drengja er miðað við aðrar þjóðir, en samkvæmt Evrópumíðstöðinni um nám án aðgreiningar hafa íslenskir drengir langhæsta greiningarhlutfallið í Evrópu, eða 10,9%. Greiningarhlutfallið meðal íslenskra stúlkna er einnig hæst í Evrópu, en það er þó helmingi minna en hlutfallið meðal drengja, eða 5,5%. Greiningar meðal bæða drengja og stúlkna á Íslandi eru tvöfalt hærri en í Noregi og Finnlandi, og meðal drengja er það 18 sinnum hærri en í Svíþjóð.

Af þessum ástæðum finnst okkur mikilvægt að Menntastefnan til ársins 2030 minnst á þessa slæma stöðu drengja og að unnið verði að lausnum við henni í samráði við okkar helstu sérfræðinga á sviði menntunar og kennslufræða. Þetta virðist vera séríslenskt vandamál og því mikilvægt að við tökumst á við það, svo að Ísland geti verið leiðtogi á sviði menntunar líkt og það er á svo mörgum öðrum sviðum.

Við óskum eftir því að fylgja þessari umsögn eftir þegar hún fer fyrir nefnd.

Virðingarfyllst,

Stjórn Heimis – félags ungra sjálfstæðismanna í Reykjanesbæ