

**Þingskjal 796 — 562. mál.**

**Send: Jóhanna Freydís Þorvaldsdóttir 22. 06 '22**

Ég geri alvarlegar athugasemdir við tillögu um breytingu á Aðalnámskrá grunnskóla. Ég er alveg sammála því að nemendur okkar standa sig ekki nægjanlega vel í lestri og lesskilningi þegar kemur að PISA könnunum en ég tel hins vegar alls ekki að lausnin við þeim vanda sé að festa það í Aðalnámskrá að kenna skuli lestur eftir ákveðinni aðferð. Nemendur eru eins misjafnir og þeir eru margir og læra á mismunandi hátt.

Alvarlegast finnst mér samt að það eigi að hampa einu þróunarverkefni - Kveikjum neistann - sem ENGIN reynsla er komin á enn sem komið er. Ég kenni yngstu tveimur árgöngunum í mínum skóla og er að ná sambærilegum árangri með mína nemendur og fyrstu niðurstöður (eftir eitt ár) þessa þróunarverkefnis sýna, og hef ég þó ekki aðgang að öllum þeim sérfræðingum og peningum sem þetta verkefni fær. Hefur það eitthvað verið kannað af einhverju viti hver lestrarárangur yngstu nemendanna er svona yfir höfuð á landinu? Hefur eitthvað verið athugað hvað og hvernig þeir kennarar, sem ná góðum árangri með sína nemendur, eru að kenna?

Það er algjörlega út í hött að einn maður, með eitt þróunarverkefni og enga samanburðarhópa geti skapað svona múgæsing á meðal þingmanna að þeir séu tilbúnir til að festa í lög eitthvað sem þeir hafa enga þekkingu og ekki hundsvit á. Ef festa á svona lög þarf að fara fram athugun á því hver staðan er, fara fram samanburðarrannsókn og fylgja þessu verkefni eftir í meira en einn vetur til þess að sjá hvort að það sé virkilega það sem er að gera gæfumuninn.

Virðingafyllst

Freydís Þorvaldsdóttir, lestrarkennari yngri barna